

**शान्तिनगर गाउँपालिका अन्तर्गत रहेका सामुदायिक विद्यालयहरूमा रिक्त हुने प्रारम्भिक बाल बिकास सहजकर्ता तथा सामुदायिक सिकाई केन्द्र परिचालिका करारमा पदपुर्ति गर्न खुला प्रतियोगितात्मक परिक्षाको पाठ्यक्रम**

यस पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ ।

प्रथम चरण:- लिखित परिक्षा (बस्तुगत र विषयगत)

पुर्णाङ्क:- १००

दोस्रो चरण:- अन्तर्वार्ता

पुर्णाङ्क:- २५

**परिक्षा योजना**

**प्रथम चरण:- लिखित परिक्षा**

**पुर्णाङ्क:-१००**

| पत्र   | विषय              | पुर्णाङ्क | परिक्षा प्रणाली | प्रश्न संख्या | समय     |
|--------|-------------------|-----------|-----------------|---------------|---------|
| पहिलो  | शैक्षिक ज्ञान     | ५०        | बस्तुगत         | २५            | ३० मि.  |
| दोस्रो | शैक्षणिक कला कौशल | ५०        | विषयगत          | १०            | २ घण्टा |

**पहिलो पत्र:- (बस्तुगत) (माथि उल्लेखित दुई वटै पदहरूको लागि )**

१. शिक्षक सक्षमताको प्रारूप-२०७२
२. विद्यालय सुधार योजना
३. पाठ्यक्रमको परिचय, निर्माण प्रक्रिया र तत्वहरू
४. स्थानीय पाठ्यक्रम
५. सामान्य ज्ञान, समसामयिक विषयबस्तुहरू
६. शिक्षासंग सम्बन्धित नविनतम अभ्यासहरू, राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय अभ्यासहरू
७. शैक्षिक सामग्रीको परिचय, महत्व र प्रकारहरू
८. बाल मनोबिज्ञान, बृद्धि र विकास
९. पुर्वबाल्याबस्थाको परिचय, बिकासात्मक पक्षहरू, बिशेषताहरू
१०. आधारभुत तह (१-३) को एकिकृत पाठ्यक्रम
११. नेपालको संविधानमा शिक्षा सम्बन्धी प्रावधान
१०. स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४
११. नेपाल सरकारका विद्यालय शिक्षा सम्बन्धित सञ्चालित विभिन्न कार्यक्रमहरू
१२. नेपालको शिक्षाको तहगत संरचना, अनौपचारिक शिक्षा सम्बन्धि व्यवस्थाहरू
१३. बालबिकास केन्द्र/सामुदायिक सिकाई केन्द्रको सञ्चालन समय तालिका
१४. शिक्षा सम्बन्धि विद्यमान कानूनहरू
१५. विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शिक्षक अभिभावक संघ, बाल क्लव, सामाजिक परिक्षण समिति तथा अन्य नियमन समितिहरू ।

## दोस्रो पत्र:- (विषयगत)

### क) सामुदायिक बालविकास सहजकर्ता:-

- १) प्रारम्भिक बालबिकास केन्द्रको परिचय, बालविकास कार्यक्रम ।
- २) प्रारम्भिक बालबिकास केन्द्र सञ्चालनको उदेश्य ।
- ३) प्रारम्भिक बालबिकास केन्द्रको न्युनतम मापदण्ड । (भौतिक पुर्वाधार, स्वास्थ्य सरसफाई, पोषण र सुरक्षा)
- ४) स्थानीय स्तरमा खेलौनाको रूपमा प्रयोग हुने सामग्रीहरु ।
- ५) बालविकास केन्द्रमा दैनिक गर्नुपर्ने क्रियाकलापहरु ।
- ६) पोषणको परिचय, सन्तुलित भोजनको परिचय, महत्व, कुपोषण र यसको कारणहरु ।
- ७) दिवा खाजा कार्यक्रम र यसको प्रभावकारिता ।
- ८) प्रारम्भिक बाल बिकास र शिक्षाका सक्षमताहरु ।
- ९) प्रारम्भिक बालबिकासका आधारभुत सिप सिकाईका क्षेत्रहरु ।
१०. प्रारम्भिक बालबिकासका विषयगत सिप सिकाईका क्षेत्रहरु ।
११. प्रारम्भिक बालविकासमा सिकाई बाताबरण, अभिभावक/समुदायको संलग्नता/भुमिका ।
१२. प्रारम्भिक बाल शिक्षकको काम कर्तव्य तथा भुमिका

### ख) सामुदायिक सिकाई केन्द्र परिचालिका:-

१. अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर तथा जिवनपर्यन्त शिक्षा, महिला शिक्षा, अभिभावक शिक्षा, प्रौढ शिक्षा
२. आमा समुह, समुदायमा हुने अन्य बिभिन्न बैठक, सभा सम्मेलन, आमा समुह, सहकारी बैठकहरु
३. बैठक आयोजना, निर्णय लेखन, निर्णय लेख्दा ध्यान दिनुपर्ने तथ्यहरु, बैठक सञ्चाल गर्दा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरु
४. अनौपचारिक शिक्षा सम्बन्धि नीति नियम, कानुनि दस्तावेज, अनौपचारिक शिक्षा र औपचारिक शिक्षा सम्बन्धिको फरक
५. आफ्नो सेवा क्षेत्र भित्रका शैक्षिक सास्कृतिक, प्राकृतिक, आर्थिक, वित्तिय, जनसाङ्ख्यिक विवरणका सुचना तथा तथ्याङ्कहरुको अभिलेखिकरण
६. अनौपचारिक शिक्षाको विकासमा समुदायको संलग्नता, सामुदायिक अभ्यास
७. सिकाई केन्द्र एक आजिवन सिकाई थलो (Life Long Learning Hub )
८. सामुदायिक सिकाई केन्द्रको परिचय, कार्यक्रम र सेवा, काम कर्तव्य र अधिकार
९. सामुदायिक सिकाई केन्द्रको व्यवस्थापन समिति गठन, काम कर्तव्य र अधिकार
१०. सिकाई केन्द्रमा भौतिक पुर्वाधारको व्यवस्थापन, केन्द्रको आयस्रोत
११. लेखापरिक्षण, सामाजिक परिक्षण, बेरुजु, बजेट व्यवस्थापन, बेरुजु फर्च्यौट
१२. सामुदायिक सिकाई केन्द्र परिचालिकाको कार्य विवरण
१३. नमुना सामुदायिक सिकाई केन्द्रको विकास, नवपर्वर्तनात्मक कार्यक्रमहरु
१४. परियोजना प्रस्ताव निर्माण, कार्यक्रम/योजना छनौट, स्विकृति र संचालन, सहभागितात्मक योजना तर्जुमा
१५. प्रभावकारी सञ्चार र सिप, अन्य संघ सस्थाहरु संगको सम्बन्ध

१६. सामुदायिक सिकाई केन्द्रको अभिलेख व्यवस्थापन, तथाङ्क प्रस्तुतिकरण, सिकाई केन्द्रको Online Reporting

१७. सामुदायिक क्रियाकलाप ( सामुदायिक पुस्तकालय सञ्चालन, विद्यालय समकक्षी शिक्षा (School Equivalency Education), साक्षरता विकास, समुह कार्य, सामुदायिक अपनत्वको विकास )

### दोस्रो चरण:- अन्तर्वार्ता

( विषयवस्तु(५), प्रस्तुतिकरण (५), सामान्य ज्ञान (५), स्थानीय विवाहित महिला भए (२) तोकिएको न्यूनतम शैक्षिक योग्यता (प्रथम श्रेणी भए (३ अंक) द्वितीय श्रेणी भए (२ अंक) तृतीय श्रेणी भए (१ अंक) शैक्षिक अनुभव ( प्रति बर्ष ०.५ का दरले बढिमा १० वर्षको ५ अंक )

### द्रष्टव्य:-

१. लिखित परिक्षाको माध्यम भाषा नेपाली, अङ्ग्रेजी वा दुवै हुन सक्नेछ ।
२. प्रथम चरणको पहिलो पत्रमा उत्तिर्ण भए पश्चात मात्र दोस्रो पत्रको परिक्षामा सम्मिलित गराइनेछ ।
३. परिक्षामा कुनै पनि प्रकारको विद्युतिय सामग्री उपयोग गर्न पाइनेछैन।
४. शैक्षिक अनुभवको गणना गर्दा प्रचलित कानून बमोजिम सामुदायिक विद्यालयहरुमा सो संग सम्बन्धित मिल्ने पदमा काम गरेको जिम्मेवारी गणना गरिनेछ ।
५. शिक्षक छनौट सम्बन्धिको अन्य बिबिध व्यवस्था प्रचलित कानून वमोजिम हुनेछ ।
६. विषयगत प्रश्नहरुको हकमा तोकिएको अंकको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढि भाग वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा सो भन्दा बढि टिप्पणीहरु सोध्न सकिनेछ ।
७. यस पाठ्यक्रममा समाबिष्ट बिषयबस्तुहरु परिक्षाको मिति सम्म संसोधन भएका समसामयिक बिषयबस्तु समेत परेको सम्झनुपर्छ ।
८. यस भन्दा अगाडि भए गरेका पाठ्यक्रम खारेज गरी मिति २०७९/०७/०१ गते देखि लागु हुने गरि यो पाठ्यक्रम कार्यान्वयन गरिनेछ ।
९. शिक्षा नियमावली २०५९ को नियम ९७ बमोजिम अस्थायी/करारमा शिक्षक छनौट गर्न सोहि नियमावलीको नियम ९६ "क" बमोजिमको शिक्षक छनौट समितिले यो पाठ्यक्रम अनुसारको विषयबस्तुमा आधारित रहेर परिक्षा सञ्चालन गर्नेछ ।